

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 178
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, 11 а тел/факс 8(8442) 71-29-59

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 178
приказ от _____ № _____
С.А. Анащенко



**Аннотация к рабочей программе
для детей со сложным дефектом «Особый ребенок»**

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы со сложным дефектом «Особый ребенок» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса в группе построено на основе адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А., примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников в рамках непрерывной образовательной деятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа является основой для организации коррекционно-образовательного процесса при различных нарушениях у детей, а также в ходе проектирования индивидуальных коррекционных программ. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, медицинских работников) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих коррекцию нарушений у воспитанников, имеющих сложные дефекты в развитии;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя –логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».